

1 次の(1)~(3)に答えなさい。

(1) (a)・(b)の英語を聞いて、その内容を最も適切に表している絵を、それぞれア~エから1つずつ選びなさい。



(2) (a)・(b)の対話を聞いて、それぞれの質問に対する答えとして最も適するものを、ア~エから1つずつ選びなさい。

(a) <旅行について話している場面>

- ア 飛行機      イ バス      ウ 新幹線      エ 自動車

(b) <週末の予定について話している場面>

- ア 土曜日の午前      イ 土曜日の午後      ウ 日曜日の午前      エ 日曜日の午後

(3) 旅行でオーストラリアに滞在中のあなたは、コアラとふれあうことができるイベントに参加するために動物園を訪れています。園内のイベントに関するアナウンスを聞いて、あなたが向かうべき場所と時間の組み合わせとして最も適するものを、ア~エから選びなさい。

- ア (場所) Happy Field      (時間) 10:20 - 11:00  
 イ (場所) Happy Field      (時間) 11:20 - 11:40  
 ウ (場所) Dream Forest      (時間) 10:20 - 10:40  
 エ (場所) Dream Forest      (時間) 11:20 - 11:40

2 あなたの学校には、国際交流の日 (the International Exchange Day) という行事があと暮らす外国の人たちを招いて意見交換会を開いています。今回は「外国人にやさしいまち」がテーマで、これからフランス出身のルーズさんの話を聞くところです。ルーズさんが一番伝えたいことはどのようなことか、最も適するものを、ア~エから選びなさい。

- ア Visiting junior high schools in the town to meet students is exciting.  
 イ Making signs, maps, and websites in different languages is necessary.  
 ウ Having more events like the International Exchange Day is important.  
 エ Creating a friendly town for people from foreign countries is difficult.

3 英語の授業中にオンラインで交流しているマレーシアの中学生からの質問を聞いて、あなたの答えを英文1文で書きなさい。

4 次の(1)~(3)に答えなさい。

(1) 次の英文(a)・(b)の意味が通るように、( )に最も適するものを、それぞれア~エから1つずつ選びなさい。

(a) There are twelve ( ) in a year. I like May the best.

- ア hours      イ days      ウ weeks      **エ** months

「1年に12の( )があります」  
当然「月」を表すエが入る。

(b) My father went fishing yesterday, but he didn't ( ) any fish.

- ア begin      **イ** catch      ウ grow      エ wear

「父は昨日釣りに行った。しかし魚を( )なかった。」  
「捕まえる」のイが適する。

(2) 次の対話文(a)~(c)が成り立つように、( )に最も適するものを、それぞれア~エから1つずつ選びなさい。

(a) A: Do you know where my smartphone is?

B: ( ) I saw it by the computer.

A: Oh, I've found it. Thank you.

- ア** Yes, I do.      イ No, I don't.  
 ウ Yes, I did.      エ No, I didn't.

A「私のスマホどこにあるか知ってる？」  
B「( )。コンピュータのそばで見たよ。」  
ということは知っていたことになるのでア。

(b) A: Wow! These cakes look delicious.

B: I got them at the department store. ( )

A: I want to eat the chocolate one with fruits.

B: Sure, here you are.

- ア Whose birthday is it today?      イ How many cakes are there?  
 ウ What fruit is your favorite?      **エ** Which one would you like?

A「ケーキおいしそう。」  
B「デパートで買ったよ。( )？」  
A「フルーツの乗ったチョコのが食べたい。」  
ア 今日誰の誕生日?    イ いくつケーキがある?  
ウ どのフルーツが好き?    エ どのケーキがいい?

A: What do you want to be in the future, Ken?

B: ( ) I know that I have to think about it.

A: Don't worry, you still have time.

B: I will learn a lot of things to find what I want to do in the future.

- ア I don't like studying.      **イ** I haven't decided yet.  
 ウ I want to be a doctor.      エ I'm interested in art.

A「ケン、将来何になりたい？」  
B「( )。それ考えないといけないって知ってる。」  
A「心配しないで。まだ時間あるよ。」

ア 勉強好きじゃない。    イ まだ決めてない。  
ウ 医者になりたい。    エ 芸術に興味がある。  
「心配しないで。」と言われていることからウやエの答えではないことが理解できれば答えられる。

(3) 次の対話が成り立つように、( )の中のア~エを並べかえなさい。

A: You went to the guitar concert last night, right? How was it?

B: It was amazing! I (ア could    イ wish    ウ play    エ I ) the guitar like that musician.

イ→エ→ア→ウ

仮定法 I wish 主語→動詞(過去形)  
「~だったらなあ。」を使った文。

5 中学生のともき(Tomoki)さんは、生徒会新聞の記事を書くために、新しく来たALTのスミス先生(Ms. Smith)にインタビューをすることにした。次の英文は、ともきさんとスミス先生の対話の一部である。これを読んで、(1)~(3)に答えなさい。

Tomoki : How is your new life, Ms. Smith?  
 Ms. Smith : Fantastic! I enjoy teaching English and living in the beautiful nature. I'm from New York, so living in the countryside is all new to me.  
 Tomoki : ①  choose Japan to work as an English teacher?  
 Ms. Smith : Because I wanted to live in a Japanese old house called *kominka*.  
 Tomoki : I see. I've heard that staying at *kominka* is becoming popular among foreign people. I don't know why.  
 Ms. Smith : I think traditional Japanese houses are beautiful, and it's very special to experience life in the countryside. Look at this picture! I live in this house now. It ②  build about 100 years ago.  
 Tomoki : Wow, how cool! What do you think about our town?  
 Ms. Smith : People are very nice. My neighbors often bring me vegetables, and we enjoy talking in English and in Japanese. I feel like I'm a member of the community. I'm very happy about that.  
 Tomoki : That's nice. Are there any places you want to visit during your stay?  
 Ms. Smith : Well, I want to visit many places to see traditional Japanese houses.  
 Tomoki : Sounds interesting! Now I'd like to ask you one more thing.   
 Ms. Smith : Sure. I'd like to know more about you all. So everyone, come and talk to me anytime. Let's enjoy learning English!  
 Tomoki : Thank you. I think I can write a good article.

(注) countryside 田舎 feel like ~のような気がする community 地域  
 anytime いつでも article 記事

①は答えにBecauseとあることから、Whyで始めると先に考えよう。その上で、choose「選ぶ」を使うなら、「なぜ英語の先生として働くために日本を選んだのですか。」という文を作ることが想像できる。  
 ②はitが家を指すとわかれば、「それ(家)は100年前に建てられた。」と受け身の文を使うと思いつくはず。

(1) 対話が成り立つように、①  choose ・②  build にそれぞれ適切な形を変えたりして、英文を完成させなさい。  
 内に入る語句のみを記入すること。 ①Why did you choose ②was built

(2) ともきさんとスミス先生の対話の内容と合うものをア~エから1つ選びなさい。  
 ア Tomoki wants more foreign people to know about Japanese *kominka*. 記述なし  
 イ Ms. Smith showed Tomoki a picture of her old house in New York. 日本の家である  
 ウ Ms. Smith is happy to communicate with people living near her house.  
 エ Tomoki is going to take Ms. Smith to some beautiful places in his town. 記述なし

(3) ともきさんとスミス先生の対話が、自然なやり取りになるように、 に入る英文1文を書きなさい。

答えがSure.とあるので、作る1文は  
 Can I / May I / Can(Could) you / Will(Would) you ~?  
 と何かお願いする内容を入れるのがよい。

6 次の英文は、シンガポール(Singapore)出身のルークさんが、ブログに投稿した文章の一部である。これを読んで、(1)~(3)に答えなさい。

Japan is known as a clean country. However, after I started to live near a popular sightseeing spot in Hibari City, I found a problem.

I'm happy that many tourists visit Hibari City on weekends or during long vacations, but when a lot of garbage is left on the streets, it makes me sad. In Singapore, there are many garbage cans on the streets.  ア But here in Japan, people can't find garbage cans easily after eating and drinking on the streets.  イ Actually, some of my friends told me that they didn't know where to throw garbage away during their trip to Japan.  ウ I think popular sightseeing spots need more garbage cans. However, I know that setting up more garbage cans is not easy because we need a lot of money.  エ

So I have an idea. I think we should ask tourists to pay 10 yen when they use garbage cans at sightseeing spots in Hibari City. What do you think about my idea?

(注) sightseeing spot(s) 観光地 garbage can(s) ごみ箱 throw ~ away ~を捨てる  
 set up ~を設置する pay ~を払う

(1) 次の英文は、本文中から抜き出したものである。この英文を入りかき、 ア ~  エ から選びなさい。

People can throw garbage away when they want to.

want to.で文が終わるときは、前に出ている内容が省略されているとき。つまりthrow garbage awayが省略されていて、この文は「人々はごみを捨てたい時に捨てることができる。」という意味の文となる。

そうすると、「通りにたくさんのごみ箱がある。」という文が直前にあるアに入れるのが最適。

(2) ルークさんの投稿のタイトルとして最も適するものを、ア~エから選びなさい。

ア Useful Information for Tourists  
 イ Keeping Sightseeing Spots Clean  
 ウ How to Find Garbage Cans in Japan  
 エ The Best Way to Enjoy Sightseeing

ア 旅行者にとって役に立つ情報  
 イ 観光地をきれいに保つこと  
 ウ 日本でのごみ箱のを見つけ方  
 エ 観光を楽しむ最善の方法

この文章は1. 日本はきれいな国だけど問題がある。2. ごみ箱が少ないのでごみを捨てるのにこまる。3. ごみ箱を使う時にお金を払うのはどうか。という順で提案されている。これはイのための方法を提案していると言える。

(3) ルークさんの投稿を読んだあなたは、自分の考えを投稿する。対するあなたの答えを、15語以上30語以内の英語で書きなさい。ただし、数を書く場合は数字ではなく英語で書くこととし、文の数はいくつでもよい。また、符号は語数に含めない。

〈解答欄の書き方について〉

次の(例)に従って \_\_\_\_\_ に1語ずつ記入すること。

(例) Really ? I'm \_\_\_\_\_ from America , \_\_\_\_\_ too .

